

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

## Geografía

### Nivel Superior y Nivel Medio

### Prueba 2

Lunes 7 de noviembre de 2022 (mañana)

Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 hora

#### Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste todas las preguntas.
- Sección B: conteste la pregunta.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Para realizar este examen, es necesario utilizar **el cuadernillo de consulta de Geografía** correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



### Sección A

Conteste **todas** las preguntas.

Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

Cuando sea necesario, deberá hacerse referencia a estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, deberán incluirse mapas y diagramas bien dibujados.

#### 1. La evolución de las poblaciones

- (a) Resuma **un** factor **físico** que puede provocar que una zona tenga una gran densidad de población. [2]

.....

.....

.....

.....

- (b) Sugiera **dos** formas cómo un dividendo demográfico puede aportar beneficios económicos a un país. [2 + 2]

Forma 1: .....

.....

.....

.....

Forma 2: .....

.....

.....

.....

**(Esta pregunta continúa en la página siguiente)**



**(Pregunta 1: continuación)**

(c) Explique **dos** formas cómo los factores de expulsión ambientales conducen a una migración forzada.

[2 + 2]

Forma 1: .....

.....

.....

.....

.....

Forma 2: .....

.....

.....

.....



12EP03

Véase al dorso

**2. Clima global: vulnerabilidad y resiliencia**

Utilice el mapa que encontrará en la página 3 del cuadernillo de consulta.

El mapa muestra una selección de eventos de olas de calor en Europa entre 2010 y 2020.

- (a) Describa la distribución de la selección de eventos de olas de calor que se muestra en el mapa. [2]

.....

.....

.....

.....

- (b) Sugiera **dos** factores **humanos** que pueden aumentar la vulnerabilidad a los fenómenos meteorológicos extremos. [2 + 2]

Forma 1: .....

.....

.....

.....

Forma 2: .....

.....

.....

.....

**(Esta pregunta continúa en la página siguiente)**



**(Pregunta 2: continuación)**

(c) Explique **dos** estrategias encabezadas por gobiernos para reducir las causas del cambio climático global.

[2 + 2]

Estrategia 1: .....

.....

.....

.....

Estrategia 2: .....

.....

.....

.....

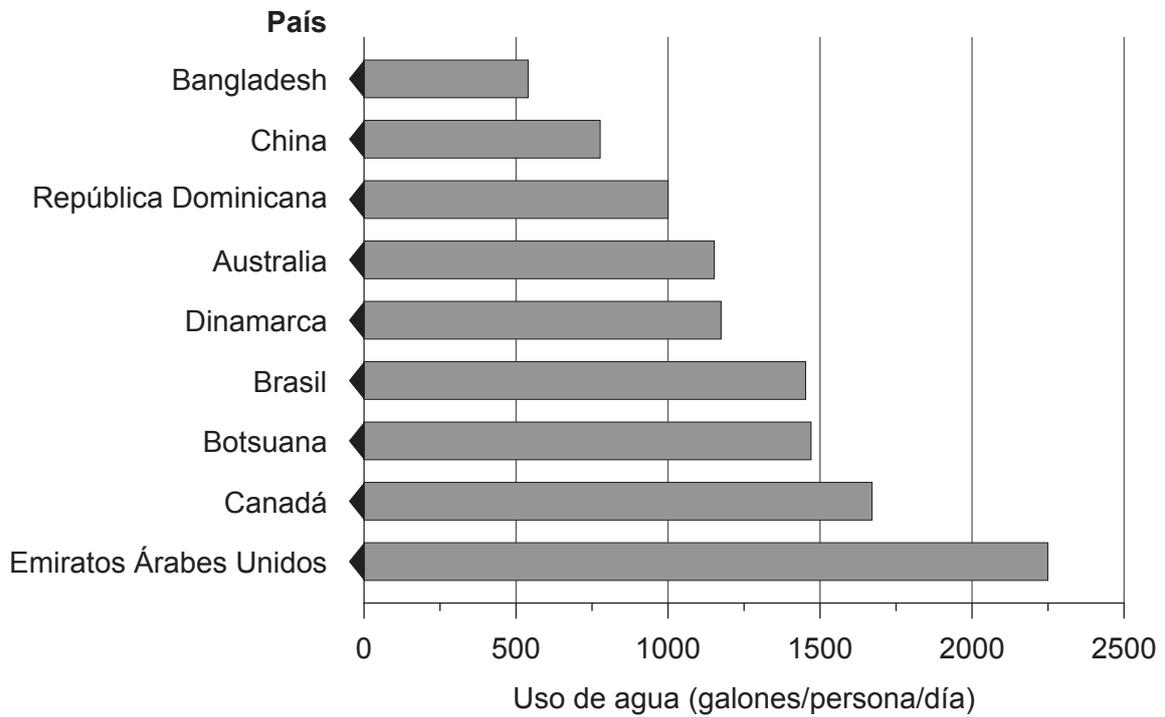


12EP05

Véase al dorso

### 3. El consumo global de recursos y la seguridad

El gráfico muestra el uso diario de agua en ciertos países en 2017.



(a) (i) Indique el uso diario de agua en galones por persona en la República Dominicana. [1]

.....

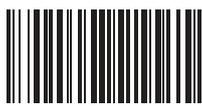
.....

(ii) Estime el rango de uso de agua. [1]

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



**(Pregunta 3: continuación)**

(b) Explique **dos** aspectos de la perspectiva optimista de Boserup sobre la gestión de recursos.

[2 + 2]

Aspecto 1: .....

.....

.....

.....

Aspecto 2: .....

.....

.....

.....

(c) Explique por qué el crecimiento de la clase media global puede provocar:

(i) un aumento en el consumo de agua;

[2]

.....

.....

.....

.....

(ii) cambios en la dieta.

[2]

.....

.....

.....

.....



12EP07

Véase al dorso



**Advertencia:**

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

**Referencias:**

3. Datos reunidos por Water Footprint Calculator; Fuente: The Water Footprint Network.



12EP09

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



12EP10

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



12EP11

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



12EP12